

# “尔滨向北看”主题实践研修学习心得

暑期伊始，我踏上了前往哈尔滨的旅程，参加由全国高校思想政治理论课教师研修基地（黑龙江大学）精心策划的2024年“尔滨向北看”主题实践研修班。这不仅是一次地理上的北上，更是一场心灵与知识的深度旅行，让我在历史与现实的交汇中，对思政课的教学有了全新的认识和感悟。

## 一、理论引领，深化认识

研修班首先以扎实的理论学习为基石，邀请了三位黑龙江大学的马克思主义理论资深学者和专家进行授课。祝洪章教授的题为《案例教学法在新时代思政课教学中的应用》的专题报告。就案例教学法在思政课中的应用进行了全面分析，涵盖定义、案例编写、案例搜寻及教学技巧四方面。积极响应习近平总书记对思政课建设的重要指示，推动思政课内涵式发展，增强课程针对性和吸引力，使我受益匪浅。我深刻认识到，作为思政课教师，必须不断加强自身的理论武装，做到真学真懂真信真用，才能在课堂上更好地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



## 二、实践探索，拓宽视野

“尔滨向北看”不仅仅是一个口号，更是一次生动的实践探索。研修班组织了丰富的实地考察活动，我们全程共参观了12个考察点，在庄严肃穆的苏联红军烈士纪念碑前，我们感慨这座纪念碑不仅是对那段峥嵘岁月的铭记，更是中俄两国人民友谊的见证。在这里，我深刻感受到了和平的来之不易，也更加明白了作为思政课教师，我们有责任引导学生铭记历史，珍惜当下，面向未来。中俄博览会会址，汇聚了中俄两国的经济、文化、科技等多方面的交流成果。通过实地考察，我亲眼见证了中俄两国合作的广度和深度，感受到了全球化时代下不同文化间的相互交融与碰撞。这为我今后的思政课教学提供了鲜活的案例，让我能够更加生动地讲述国际合作与交流的重要性。哈尔滨音乐博物馆则是一场视听盛宴，它让我们领略了音乐的无穷魅力，也感受到了哈尔滨作为“音乐之城”的独特文化底蕴。在这里，我深刻体会到了艺术在思政课教学中的独特作用，它能够以更加直观、感性的方式触动学生的心灵，激发他们的爱国情怀和文化自信。中东铁路博物馆和绥芬河国门则让我仿佛穿越了时空，回到了那个风云变幻的年代。中东铁路的修建不仅是中国近代史上的一个重要事件，也是中俄两国人民共同奋斗的结晶。而绥芬河国门则见证了中俄边境的变迁和发展，是两国人民友好往来的重要通道。在这里，我深刻体会到了历史与现实的紧密联系，也更加明白了思政课教学中历史教育的重要性。最后，中共六大历史资料馆的参观让我对党的历史有了更加全面和深入的了解。中共六大是中国共产党历史上的重要会议之一，它在中国革命的历史进程中具有举足轻重的地位。通过查阅历史资料、观看珍贵文物，我深刻感受到了中国共产党人为了民族独立和人民幸福而不懈奋斗的伟大精神。这为我今后在思政课中讲述党的历史和优良传统提供了丰富的素材和有利的支撑。我更加深刻地感受到了中国共产党人的初心和使命，也更加坚定了自己作为思政课教师的责任感和使命感。



**“尔滨向北看” 2024年全国高校思政课教师暑期社会实践研修班**



**“尔滨向北看” 2024年全国高校思政课教师暑期社会实践研修班**



**“尔滨向北看” 2024年全国高校思政课教师暑期社会实践研修班**











### 三、教学研讨，共促提升

研修班还设置了多场教学研讨会，来自全国各地的思政课教师齐聚一堂，围绕研修成果汇报主题大家各抒己见、畅所欲言，过程中同时也分享了自己的教学经验和心得体会。这些宝贵的交流不仅让我学到了很多实用的教学技巧和方法，也激发了我对思政课教学改革创新的思考。



### 四、反思总结，展望未来

通过这次研修班的学习，我深刻认识到自己在教学实践中的不足和需要改进的地方。我决心在今后的工作中，进一步加强理论学习，提高政治素养；注重实践教学，增强教学的针对性和实效性；积极探索教学改革的新思路、新方法，努力提升思政课的教学质量和水平。同时，我也期待有更多的机会参加类似的研修

活动，与同行们共同学习、共同进步。研修最后，基地还安排了教学展示，老师们随机组成4组，以小组为单位就研修内容自行选定主题进行20分钟左右教学展示，并进行评比。



总之，“尔滨向北看”主题实践研修班不仅为我提供了一次宝贵的学习机会，更让我在思想上受到了深刻的洗礼和启迪。我将以此次研修为契机，不断提升自

己的专业素养和教学能力，努力培养学生的历史意识、国际视野和文化自信，为培养堪当民族复兴重任的时代青年贡献自己的力量。



一审一校：王笑晗  
二审二校：李宇光  
三审三校：赵万江