

## 2024-2025 学年第二学期毛概教研室 召开第七次教研会

2025年5月29日，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室在1A01-218会议室召开第七次教研会。此次会议聚焦于课程第七章和第八章的教学内容，深化教材解析工作并推进教学方法创新实践，其根本宗旨在于进一步强化教师对教材内容的理解深度，同时着力推动教学效果的优化提升，以实现教与学的双向提质增效。



会议伊始，李宇光老师系统梳理了第七章“三个代表”重要思想的理论脉络与时代背景。随后，参会教师围绕“三个代表”重要思想的创新教学方法展开热烈研讨，分享了融入时政案例、开展实践教学、运用虚拟仿真技术等多元策略，并针对教学难点提出优化考核评价体系等建议。最后，黎琴老师总结要求教师结合研讨成果优化课程设计，通过集体备课与同课异构活动提升教学质量。



随后，黄焱森老师系统梳理第八章科学发展观，从科学发展观提出的时代背景入手，结合当时我国经济快速增长但资源环境

约束加剧、社会矛盾凸显等现实状况，深入阐释其“以人为本、全面协调可持续发展”的核心内涵。着重解析了“第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾”的科学体系，结合“生态文明建设纳入国家发展战略”“精准扶贫政策的实施”等案例，剖析科学发展观在经济、社会、生态等领域的实践路径与深远影响。



本次教研活动现场氛围热烈，教师们踊跃参与研讨，纷纷倾囊相授教学中的宝贵经验与感悟，围绕“理论知识高效转化为课堂教学”这一核心议题展开深度交流。思想的碰撞带来显著成果：教师们对教材的理解突破原有局限，形成了更为系统、立体的认知，这些收获也成为后续教学实践的重要指引。为进一步巩固教研成效，切实提升教学质量，现要求每位教师精心撰写课程设计方案。期待大家立足自身教学特色，充分发挥创新能力，设计出既紧扣教学大纲标准，又能激发学生在学习热情的优质课程。本次教研会不仅是知识与经验的交流盛会，更为教师搭建了互助共进的平台，对推动教育教学质量稳步提升发挥了积极作用。

一审：黎琴 一校：黄焱森

二审二校：刘光玲

三审三校：赵万江