

聚焦“精神之源”，深化课堂转化

——《思想道德与法治》教研室举行集体备课活动

2025年11月28日中午，马克思主义学院《思想道德与法治》教研室全体教师于1A01-218会议室举行“精神之源”专题集体备课活动。此次活动由学院院长赵万江主持，校长左旭舟参加并指导。

本次集体备课活动聚焦教材第三章《继承优良传统弘扬中国精神》内容，以“精神之源，育人之本：中国精神的教学阐释与课堂转化”为主题展开深入研讨。教研室主任刘珈余以思政为引领，紧密结合学校传媒特色与学生成长需要，就本章节的教学设计、内容重构与方法创新作了分享。黄希老师以“弘扬爱国精神，厚植爱国底色”为主题，让厚重的历史传统与鲜活的时代精神相贯通。许盛瑜老师以“改革创新：从时代精神到专业自觉”为主题，在教学设计中以核心案例《只此青绿》为主线，将“守正创新”的理念转化为各专业的创作方法论。徐蔓鸿老师以“从‘听见’到‘践行’：在弘扬中国精神的课堂实践中引领学生精神成长”为主题，充分利用案例教学、影像资料、创意实践等多种手段，让“中国精神”从抽象变具体、从历史走进内心、从内心化为行动。



左旭舟校长在听取教师教学设计后，对备课活动的研讨成果给予了充分肯定，指出“教学设计内容有特色、够用”。并就进一步提升教学实效提出指导性意见：第一，要增强知识储备，提升人文素养。他强调，阐释好“中国精神”这一核心概念为切入点，在深耕理论内涵的同时加强传播形式创新。思政课教师要有深厚的学养积淀，才能将中国精神讲出历史纵深感和文化感染力；第二，要开拓思路，综合运用多种教学方法讲深、讲透、讲实中国精神，要善于运用启发式、探究式教学，引导学生从被动接受转向主动思考，真正实现理论入脑入心；第三，要紧密结合行业与学生特色，突出实践育人。左校长特别指出，要充分发挥学校传媒学科优势，将文化与艺术作为“中国精神”的传播载体，在生动的创作

与实践中助力中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，着力打造具有鲜明传媒特色的马克思主义学院品牌课程。



赵万江院长在总结讲话，要求全体教师认真领会、落实左校长的指导意见，教师们要主动将学校的传媒特色融入教学科研全过程，不断探索思政教育与专业教育深度融合的新路径，以更高质量的思政课教学落实立德树人根本任务。

撰 稿：马雨蒙

一审一校：徐蔓鸿

二审二校：刘光玲

三审三校：赵万江