

聚焦党的二十届四中全会精神与“十五五”规划建议 融入课堂教学

——《中国近现代史纲要》教研室召开专题教研活动

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，推动党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑，2026年2月25日16点，四川传媒学院马克思主义学院《中国近现代史纲要》教研室在东校区1A01-201室召开了2025-2026学年第二学期第一次教研活动。本次活动的主题为“党的二十届四中全会精神和‘十五五’规划建议如何融入课堂教学”。教研室全体14位教师围绕主题展开深入交流与研讨。

会议由教研室主任范扬主持，她强调，《中国近现代史纲要》课作为高校思想政治理论课的重要组成部分，承担着以史育人、以理服人的使命。将党的最新理论成果和战略部署融入教学，不仅是时代发展的需要，更是提升课程思想性、理论性和亲和力的关键路径。



在交流环节，多位教师结合自身教学实践和前期撰写的教学思考，分享了融入的切入点与教学方法。

陈翠云老师从中国早期现代化的内生动力入手，指出中国式现代化并非简单的“冲击-反应”模式，而是在民族危机中由经济基础、救亡图存、文化自觉等多重力量驱动的历史进程。她建议在教学中引导学生理解中国现代化道路的独特性和历史必然性。

李雨薇老师则聚焦“融入点的选择”，提出应从党的领导、中国式现代化、人民至上、安全与发展四个核心维度入手，结合五年规划的历史演变，讲清“十五五”规划的历史逻辑和现实意义。她还强调要通过问题引导、案例教学、多样形式提升课堂吸引力。

罗琴棋老师以“现代化探索史”为主线，提出将“规划治国”作为制度纽带，帮助学生理解中国特色社会主义的制度优势。她指出，从“一五”到“十五五”，中国共产党“一张蓝图绘到底”的战略定力，是讲好中国故事的重要切入点。

马雨蒙老师结合课程章节，具体阐述了如何在不同教学单元中融入“十五五”规划建议。她建议采用“历史-现实对话式教学”，通过案例比较、国际对比等方式，引导学生从历史中看清现实、从现实中理解历史。

万梅老师则从“器物-制度-思想”的现代化三段论出发，梳理了从“师夷长技”到“科技自立自强”、从“宪政改良”到“全面深化改革”、从“民主科学”到“两个结合”

的历史演进，指出“十五五”规划是对近代以来中国现代化难题的时代回应。



整个教研活动气氛热烈，教师们发言踊跃，既有理论深度，又有教学温度。大家一致认为，将党的二十届四中全会精神和“十五五”规划建议融入“纲要”课教学，既是对历史逻辑的自然延伸，也是对时代命题的积极回应。今后要进一步探索融入路径，创新教学方法，让历史课堂与时代同频、与青年同心，引导学生在读懂历史、认清现实、展望未来中坚定理想信念，勇担复兴大任。

本次教研活动为新学期“纲要”课教学奠定了坚实基础，也为推动学院思政课高质量发展注入了新动力。



撰 稿：范 扬
一 审 一 校：范若男
二 审 二 校：刘光玲
三 审 三 校：赵万江